

## APERTURA DE LAS JORNADAS

### PALABRAS DE LA PROF. MARIA LUISA LACROIX, COORDINADORA DEL PROYECTO SOBRE "ENSEÑANZA DE DERECHOS HUMANOS" DE LA A.P.D.H.

En el texto de convocatoria se reseñan los comienzos de esta iniciativa, cuando al instalarse las autoridades democráticas, la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos lleva ante el Ministerio de Educación y Justicia su interés por la incorporación de los Derechos Humanos al ámbito educativo, depredado y desensibilizado por los años de horror y represión vividos durante la dictadura militar.

Casi de inmediato, desde la Subsecretaría de Conducción Educativa, la Sra. Speroni responde y amplía la propuesta al solicitar de la Asamblea la elaboración de un plan analítico que atienda a ese propósito.

La Comisión de Educación y Cultura de la Asamblea, con la cooperación de entidades gremiales y culturales de la docencia, y con la incorporación de fervoroso trabajo voluntario, prepara un pre-proyecto tras amplia consulta bibliográfica, reflexión sobre experiencias docentes y discusión de todos los temas que importan a la educación por los Derechos Humanos.

Entretanto surgían iniciativas en distintas provincias, en la Secretaría de Educación de la Nación, de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, en el Concejo Deliberante metropolitano, y en filiales del interior de la Asamblea, evidenciando idénticas preocupaciones por el tema.

Al llegar ese momento, quienes trabajamos en el Proyecto de Educación por los Derechos Humanos, sentimos que era preciso abrir un diálogo más extendido con los

protagonistas de la educación, los docentes y los estudiantes.

Y se convocan estas Jornadas Nacionales con un temario preciso, y con la confianza de recibir muchas voces, de enriquecer la experiencia, de intercambiar, de cimentar en conjunto lo que queremos para la educación argentina.

Los resultados del trabajo que realicemos estos días juntos irán a aumentar el caudal ya elaborado -tal vez modificando incluso algunos términos- y, seguramente, crearán áreas nuevas de conocimiento, problemáticas sin querer descuidadas.

Estamos convencidos de que el futuro democrático sólo se forma sobre la reflexión de la experiencia.

Estamos convencidos de que la experiencia histórica es capaz de generar cambios positivos sólo si está inserta en un marco explicativo verdadero, fruto del análisis y la comprensión de los hechos.

Nos reunimos, pues, para compartir experiencias y analizarlas, discutiendo sobre dos áreas básicas de temas: en primer lugar, la enseñanza y práctica de los Derechos Humanos en todos los niveles educativos, los problemas metodológicos, las actividades, los textos; en segundo lugar, la vigencia de los Derechos Humanos en el ámbito escolar, las formas de las violaciones, sus signos a veces encubiertos, el modo de reconocerlos y superarlos, y de instaurar un clima democrático y participativo.